

Ressources pertinentes

Sites Web

www.teeontario.ca – Site Web du Programme des travailleuses et des travailleurs d'établissement dans les écoles (TÉE) de l'Ontario (financé par CIC).

www.infocopa.com – Information générale sur l'organisme, son mandat, ses programmes et ses diverses ressources (voir la section Ressources).

www.bienetrealecole.ca – Information sur la **prévention de l'intimidation ET l'équité et l'inclusion**.

www.changersonmonde.ca – Site Web conçu pour les jeunes sollicitant la contribution des élèves plus âgés sur l'équité et l'inclusion.

www.commenceavectoi.ca – Site Web conçu pour les hommes de tous les horizons qui aimeraient servir de *modèles accessibles* à de jeunes garçons afin de favoriser la création de relations saines et égalitaires avec les filles et les femmes.

Films

Entre deux mondes - Points de vue des élèves nouvellement arrivés et information sur le Programme des TÉE. (Ce film remplace la vidéo Nouvelles vies). Visitez www.teeontario.ca ou écrivez à copa@rogers.com pour obtenir une copie en format DVD. (Financé par CIC)

Une vie, deux mondes - Points de vue des élèves nouvellement arrivés sur la transition au Canada. Visitez www.infocopa.com (dès juin 2011).

J'ai quelque chose à dire - Points de vue de jeunes sur l'équité et l'inclusion.

L'intimidation, c'est du sérieux! - Points de vue de jeunes et d'adultes sur les répercussions de l'intimidation. Visitez www.bienetrealecole.ca.

Ces films font partie de l'initiative provinciale, Bien-être à l'école, un travail de collaboration avec la FEO financé par le MEO.

La famille Capsule s'engage - Série de dix capsules animées, chacune accompagnée d'un guide de discussion pour stimuler l'engagement des parents, des tutrices ou des tuteurs. Visitez www.infocopa.com (sous l'onglet Ressources). (BIENTÔT EN FORMAT DVD : août 2011). (Financé par le Bureau de la participation des parents, MEO).

Ça commence avec toi. Ça reste avec lui! - Inspiré de la campagne du même nom, ce documentaire présente des points de vue d'hommes qui parlent de leurs expériences sur les relations saines et égalitaires avec les filles et les femmes. Visitez www.commenceavectoi.ca. (BIENTÔT EN FORMAT DVD : en juin 2011) (Financé par la DGCF)

Matériel

MAINTENANT DISPONIBLE : Rapport de la consultation provinciale, TÉE – Voix du Réseau des TÉE (COPA, 2010) (Rendez-vous à www.teeontario.ca, dès juin 2011)

Livrets

Promouvoir l'équité et l'éducation inclusive dans nos écoles : Guide du personnel enseignant (Équité et éducation inclusive) (COPA, 2010) (Initiative : Bien-être à l'école).

Créer des écoles sécuritaires : Guide pour la prévention de l'intimidation à l'intention des membres du personnel enseignant (COPA, 2011) (dès juin 2011) (Initiative : Bien-être à l'école).

Macarons

- Série de cinq macarons sur l'équité et l'inclusion (Initiatives : Changer son monde ET Bien-être à l'école).

- Promotion des relations saines et égalitaires et promotion de la campagne Ça commence avec toi. Ça reste avec lui!

Affiches

- Promotion du Programme des TÉE. (Visitez www.teeontario.ca (sous l'onglet Ressources))

- Promotion des relations saines et égalitaires et promotion de la campagne Ça commence avec toi. Ça reste avec lui!

- Deux séries d'affiches : trois affiches pour les écoles élémentaires et quatre affiches pour les écoles secondaires axées sur l'équité et l'inclusion (Initiatives : Changer son monde ET Bien-être à l'école). (Visitez www.changersonmonde.ca)

Documents

-La prévention – **Mauvais coups : Une perspective féministe de la punition corporelle**. (Visitez www.infocopa.com (sous l'onglet Ressources))

Outils

-Ressource pour les enfants sur les traumatismes de guerre (Programme des TÉE, CIC). (Visitez www.teeontario.ca (sous l'onglet Ressources, dès juillet 2011))

-Ressource pour les parents nouvellement arrivés sur la discipline positive

TÉE Ontario

Printemps 2011

Volume 2, numéro 1

Réseau francophone – Ontario!

Bienvenue aux nouvelles équipes des TÉE!

Nous souhaitons la bienvenue aux nouvelles équipes des TÉE. Par ailleurs, nous sommes ravis de pouvoir consolider la relation positive que nous entretenons avec les personnes qui font déjà partie du réseau.

Du nouveau

- ◆ Le Centre communautaire francophone - Place Concorde - a reçu des fonds de CIC pour offrir le Programme des TÉE dans les écoles de langue française des régions de Windsor-Essex et Chatham.
- ◆ Le Centre francophone de Toronto (CFT) a reçu des fonds de CIC pour offrir le Programme des TÉE dans toutes les écoles publiques de langue française de la région de Peel-Halton.
- ◆ Le Conseil scolaire de district catholique de Centre-Sud (CSDCSC) a reçu des fonds de CIC pour offrir le Programme des TÉE dans les écoles catholiques de langue française des régions d'Halton, de Dufferin et de Peel.



Renouvellement du mandat

- ◆ Le Centre francophone de Toronto (CFT) continue de recevoir des fonds de CIC pour offrir le Programme des TÉE dans toutes les écoles de langue française du Grand Toronto.
- ◆ ACFO London-Sarnia continue de recevoir des fonds de CIC pour offrir le Programme des TÉE dans toutes les écoles de langue française de la région London-Sarnia, incluant Woodstock.
- ◆ OCISO continue de recevoir des fonds de CIC pour offrir le Programme des TÉE dans toutes les écoles de langue française d'Ottawa.
- ◆ Le Centre de santé communautaire Hamilton/Niagara continue de recevoir des fonds de CIC pour offrir le Programme des TÉE dans toutes les écoles de langue française des régions qu'il dessert.



416-466-7490
www.teeontario.ca



Citoyenneté et
Immigration Canada

Citizenship and
Immigration Canada

Canada



Coordination provinciale

Nous sommes heureux d’annoncer que le COPA poursuit son mandat à titre de coordonnateur provincial du réseau des TÉE francophone de l’Ontario.

L’année prochaine, nous serons en mesure d’organiser et de fournir les services suivants aux équipes :

Formation

- ♦ une formation sur place pour chaque équipe (une par année, par équipe, selon les besoins ciblés par l’équipe);
- ♦ une formation pour les allié.e.s qui offriront ANNA, ainsi que pour les TÉE qui offrent un soutien aux allié.e.s.
- ♦ l’élaboration de protocoles d’application pour aider à soutenir un rendement de haut niveau et une certaine cohérence dans les programmes (ces protocoles seront élaborés au cours de la première année).
- ♦ l’accès à une formation en français sur le système de collecte de données : OTIS 2.0.



Le COPA souhaite la bienvenue à Eillen Sellam, une nouvelle membre de l’équipe du COPA. Eillen travaillera avec Randa Meshki pour assurer une présence dans chaque collectivité et une communication continue.

ANNA remplace la SONA et la JONA

Après avoir essayé d’adapter les initiatives anglophones NOW et WIN (SONA et JONA, en français) pendant deux ans dans les écoles de langue française, nous avons élaboré une nouvelle initiative avec l’aide des responsables des équipes des TÉE.

Cette initiative s’appelle ANNA (Accueil des nouvelles arrivantes et des nouveaux arrivants).

ANNA sera offerte tout au long de l’année. À la fin de l’année scolaire, l’école entière participera à une célébration visant à souligner l’intégration des nouvelles arrivantes et des nouveaux arrivants, le soutien des allié.e.s et les activités tenues pendant l’année.

Comme pour la SONA et la JONA, les allié.e.s offrent une série de séances d’accueil aux élèves nouvellement arrivés, avec l’encadrement continu des équipes des TÉE.

Le COPA diffuse du matériel pour mieux faire connaître l’initiative aux administrations des écoles. Ce matériel est disponible dans le site Web : www.teeontario.ca.

FORMATION DES ALLIÉ.E.S – Pour bien préparer les personnes qui offriront ANNA cette année, le COPA offrira une formation aux allié.e.s à la fin de l’été, avant la rentrée scolaire.

Cette formation sera offerte en collaboration avec la FESFO, dans cinq régions (Toronto et Peel; Hamilton et Niagara; Windsor; London, Sarnia et Ottawa).

La formation des allié.e.s dure deux jours. Les TÉE aident au recrutement des allié.e.s et à la planification de la formation (et de la logistique, en collaboration avec le COPA). Elles et ils participent à la formation.

Une séance additionnelle sera également offerte aux TÉE afin de les aider à assumer leur rôle de soutien et de mentors (2,5 jours de formation pour les TÉE, au total).

Concertation

- ♦ Nous continuerons d’assurer une présence au sein de chaque comité consultatif local.
- ♦ Nous continuerons de collaborer avec CIC pour maintenir le comité consultatif provincial.
- ♦ Nous continuerons de travailler directement avec les responsables des équipes des TÉE de chaque organisme. (Nous prévoyons tenir la prochaine rencontre avec les responsables en octobre 2011.)
- ♦ Nous continuerons de profiter de chaque occasion qui se présentera pour entrer en communication avec vous et vous aider à échanger entre vous.

Promotion

- ♦ Nous continuerons de promouvoir l’existence du Programme des TÉE, de ses membres, de ses services et des services en langue française.
- ♦ Nous continuerons d’assurer la mise à jour du site Web TÉE (www.teeontario.ca).

Parité

- ♦ Le COPA est en train de forger une relation avec son homologue qui assume maintenant la coordination du programme SWIS. (Darcy Macullum n’est plus responsable de la coordination.) Il existe d’excellentes occasions de collaboration et des possibilités de développer avec eux une formation en français.
- ♦ Le COPA continuera de promouvoir la qualité des services dans le secteur francophone (pollinisation croisée) et une présence efficace dans toutes les sphères possibles pour veiller à promouvoir les besoins, les enjeux et les acquis (communautaires et éducatifs) de langue française.

